

## [지원자 참고자료]

### 우즈베키스탄 타슈켄트 지역 한국 문화 인식 제고 프로젝트 봉사단 사업

#### 1. 사업설명

##### 1) 사업개요서

구 분	내 용
사업명(국문)	■ 우즈베키스탄 타슈켄트 지역 한국 문화 인식 제고 프로젝트 봉사단 사업
사업명(영문)	■ Project Volunteer Program for Korean Cultural Awareness in Tashkent, Uzbekistan
사업대상지 (국가, 지역, 기관명)	■ 우즈베키스탄, 타슈켄트 ○ 타슈켄트 국립외국어대, 지역 공립학교(81번 학교, 283번 학교)
사업 기간	■ 2024년 09월 ~ 2027년 03월 (총 30개월)
사업 예산	■ 사업예산 : \$846,154 ■ 단원 현장활동(VOP) : \$ 300,000
사업 분야	■ 교육일반 (한국 문화 및 한국어 교육)
사업 목표	■ 한국어 교육환경 개선 및 한국문화 이해증진을 통한 우즈베키스탄 글로컬(Glocal) 인재 양성
사업 내용	■ 한국어학과 운영 역량 지원 ■ 복합문화공간 구축 ■ 한국 문화 동아리 활성화 ■ 한국 문화 활동 확산
정책 및 기존 사업 연계성	<p>■ <b>SDGs 연계 성과지표:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SDG 목표 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세부목표 4.4: 2030년까지 취업, 양질의 일자리 및 창업에 필요한 기술적, 혹은 직업적인 능력을 갖춘 청소년 및 성인의 수를 상당한 수준으로 증대</li> <li>- 세부목표 4.7: 2030년까지 모든 학습자들에게 지속가능발전, 지속가능한 생활 방식, 인권, 성평등, 평화와 비폭력 문화 확산, 세계시민 의식, 문화 다양성 존중 및 지속가능발전을 위한 문화의 기여 등에 대한 교육을 통해 지속가능발전 증진을 위한 필요한 지식과 기술의 습득을 보장</li> </ul> </li> </ul> <p>■ <b>CP 프로그램 연계 여부: 해당</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기술 기반 미래 전문 인력 육성 및 취·창업 역량 강화</li> </ul>

구 분	내 용
	<p>▣ 협력국 정책: 외국어 교육 강화 - 대통령령 PQ-5117, 교육 개혁을 위한 파트너십 컴팩트(2023-2026)</p> <p>▣ KOICA (국별/시민사회협력/기업협력)사업 연계: 미해당</p>
단 원 과 개 요	<p>파견 인원 및 분야(명)</p> <p>▣ 총 70명 (14명*5차) - 교육일반(한국어), 국제개발(건축/미디어/통역/한국문화/한국어교육)</p>
	<p>분야별 주요 활동</p> <p>① 주요 활동 1: 복합문화공간 구축 - 복합문화공간 구축, 복합문화공간 개원식</p> <p>② 주요 활동 2: 한국어학과 운영 지원 - 한국어 교육 워크숍 개최, 한국어학과 홍보 지원</p> <p>③ 주요 활동 3: 한국 문화 동아리 활성화 - 분야별 동아리 구성 및 활동계획서 작성, 대학 동아리 활동 운영</p> <p>④ 주요 활동 4: 한국 문화 활동 확산 - 지역사회 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과공유회 개최(매년 상반기 소규모 1회/하반기 한국 문화의 날(가칭) 개최, 활동성과 온오프라인 홍보</p>
	<p>차수별 VOP 활동내용</p> <p>▪ 1회차: 복합문화공간 구축, 분야별 동아리 구성 및 활동계획서 작성, 대학 동아리 활동 운영, 지역 공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과 온오프라인 홍보, 한국어학과 홍보, 기초선 조사, 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성</p> <p>▪ 2~3회차: 복합문화공간 구축, 한국어 교육 워크숍 또는 문화행사 개최, 대학 동아리 활동 운영, 지역 공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과공유회개최, 활동성과 온오프라인 홍보, 한국어학과 홍보, 대학 도서관 한국어 책 지원, 한국 문화 포토존 설치 등 홍보 강화, 중간선 조사(3회차), 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성</p> <p>▪ 4~5회차: 신규 복합문화공간 기반 대학 동아리활동 활성화, 한국어 교육 워크숍 개최, TOPIK 교육 및 응시 지원, 지역공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 한국어학과 홍보, 한국 문화의 날 행사 준비 및 개최, 활동성과공유회 개최, 종료선 조사(5회차), 활동성과 온오프라인 홍보 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성, 기존 일반 봉사단원과의 지속적인 활동 연계</p>
성과 관 리	<p>산출물 (OUTPUT)</p> <p>○ 1.1 복합문화공간 구축 - 1.1.1 복합문화공간 설계 및 시공 - 1.1.2 복합문화공간 개원식</p> <p>○ 1.2. 한국어학과 운영 지원 - 1.2.1 한국어 교육 워크숍 개최 - 1.2.2 한국어학과 홍보 및 한국어 책 지원</p> <p>○ 1.3 한국 문화 동아리 활성화 - 1.3.1 분야별 동아리 구성 및 활동 계획서 작성</p>

구 분	내 용				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.3.2 대학 동아리 활동 운영</li> <li>○ 1.4 한국 문화 활동 확산               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.4.1 지역사회 한국 문화 동아리 활동 운영</li> <li>- 1.4.2 활동성과공유회 개최(매년 상반기 소규모 1회/하반기 한국문화의 날(가칭) 개최)</li> <li>- 1.4.3 활동성과 온오프라인 홍보</li> </ul> </li> </ul>				
성과 (OUTCOME)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 단원 역량강화 모형 산출물               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. 참여자의 증진된 프로젝트 관리 역량</li> <li>- 2. 일 경험을 통해 강화된 참가자의 전문 역량</li> <li>- 3. 참여자의 강화된 글로벌 문화 이해도</li> </ul> </li> </ul>				
성과 지표 및 설명	성과지표	목표치	목표치 산출 근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처
수혜자	주요 타겟층	타슈켄트 국립외국어대 한국어학과 재학생, 교원, 지역 공립학교(81번, 283번 학교) 7-9학년 학생			
	예상 수혜 인원(명)	타슈켄트 국립외국어대	한국어학과 재학생	771명	
		지역 공립학교(81번 학교)	한국어학과 교원	37명	
		지역 공립학교(283번 학교)	7-9학년 학생	680명	
		지역 공립학교(283번 학교)	7-9학년 학생	570명	
	수혜인원 산출기준	합 계 총 2,058명 한국 문화 이해 증진을 위해 추진하는 동아리 활동 참여자인 타슈켄트 국립외국어대 한국어학과 학생과 워크숍 지원 수혜대상자인 한국어학과 교원, 봉사단원 파견을 통한 한국 문화 동아리 활동 수혜자인 지역 공립학교 7-9학년 학생			

## 2) 사업 PDM(Project Design Matrix)

영향(Impact)	입증지표	검증자료	주요 가정
한국어 교육환경 개선 및 한국문화 이해증진을 통한 우즈베키스탄 글로컬(Glocal) 인재 양성			
성과(Outcome)	입증지표	검증자료	주요 가정
1. 한국 문화 교육 환경개선 2. 한국문화 이해도 증진	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화 도달률 (Penetration rate for Korea culture, %)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 결과보고서 (기초선, 종료선)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초선, 종료선 평가의 시기 적절한 이행과 올바른 지표 설정</li> <li>사업 수행기관의 적절한 지원 및 단원 프로젝트 사전 준비 철저, 직무에 따른 적합한 단원 선발</li> </ul>
산출(Outputs)	입증지표	검증자료	주요 가정
1.1 구축된 복합문화공간	1.1.1 복합문화공간 구축 건수(건)	복합문화공간 구축 결과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>복합문화공간 구축을 위한 수원기관의 부지 제공 및 수원기관/현지 정부(시청)의 승인</li> <li>수원기관(국립외국어대, 지역공립 학교)의 원활한 협조</li> <li>봉사단원의 차수별 인원 변경에도 동아리 활동 지속 유지, 원활한 인수인계</li> <li>한국 문화의 날(가칭) 개최를 위한 유관기관의 원활한 협조</li> </ul>
1.2 개선된 한국어학과 운영 역량	1.2.1 교사 워크숍 실시 횟수	워크숍 개최 결과보고서	
2.1 활성화된 한국 문화 동아리	2.1.1 동아리활동 실시 횟수 및 참여자 수	동아리 활동계획서 및 활동결과보고서	
2.2 확산된 한국 문화 활동	2.2-1 한국문화 행사 실시회수 2.2-2 유튜브 홍보영상 조회수	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과공유회 개최 결과보고서</li> <li>온·오프라인 홍보 결과 보고서</li> </ul>	
활동 (Activities)		투입 (Inputs)	
1.1 복합문화공간 구축 1.1.1 복합문화공간 설계 및 시공 1.1.1 복합문화공간 개원식		<input type="checkbox"/> 사업기간 : 2024.9 ~2027.3  <input type="checkbox"/> 수행기관 : KOICA - 봉사단원 70명(청년참여율 80%) (한국어(말하기, 쓰기, TOPIK 등), 사물놀이, 태권도, K-pop, 한식, 영화 영상(홍보용 콘텐츠), 연기 공연) - 전문가 투입(PMC용역)  - 봉사단원 현지프로젝트(VOP) 예산(약 30만불)  <input type="checkbox"/> 수원기관(국립외국어대 및 공립학교 2개교) - 비자 발급에 필요한 현지 지원 - 프로젝트 봉사단원 활동에 따른 행정 협조 - 동아리 활동 공간(603, 604호 제공) - 복합문화공간 구축 입찰 및 관리 - 행사 개최, 봉사단원 활동을 위한 대외협력 제반 지원(지역공립학교 및 유관기관 협력 유지 등) - 원활한 사업 진행을 위한 수원기관 코디네이터 투입(현지 대학생 통역 자원봉사자 등)	
1.2 한국어학과 운영 지원 1.2.1 한국어 교육 워크숍 개최			
1.3 한국 문화 동아리 활성화 1.3.1 동아리 구성 및 활동계획서 작성 1.3.2 동아리 활동 운영			
1.4 한국문화 활동 확산 1.4.1 지역사회 한국문화 활동 1.4.2 활동성과 공유회 개최(매년 상반기 소규모 1회/하반기 한국문화의 날(가칭) 개최) 1.4.3 활동성과 온오프라인 홍보			

## 2. 봉사단 파견기관 소개

### 가. 파견기관 및 주요 업무 소개

#### 1) 기관 상세 정보

- 우즈베키스탄 국립외국어대학교(Uzbekistan State University of World Languages)
  - 타슈켄트 외국어사범대학교 명칭으로 1949년에 설립되었다가 국립 러시아어문학대학교와 1992년에 통합되어 우즈베키스탄 국립 세계언어대학교로 변경됨. 최근 세계언어대학교에서 우즈베스탄 국립 외국어대학교로 국문명이 변경됨. 현재 약 9,000명 재학생과 20여개 외국어교육 과정이 있음. 매년 15개 분야 학사 및 13개 분야 석사 급을 양성하고 있음.
  - 활동기관 : 한국어학과는 2017년 9월에 동방어학부 소속으로 설치되었으며, 총 37명의 교사와 재학생 771명이 학습 중.
  - 타슈켄트 국립 외국어대학교로 한국어교육, 한국문화 단원은 교내 동아리 활동 및 한국어학과를 지원하게 되며, 건축 단원의 경우 교내 복합문화공간 구축을 위한 건축 기본 설계, 공간 계획 및 건축 시공 활동 지원



- 지역 공립학교(81번, 283번)
  - 공립학교 2개교의 7-9학년 재학생은 1,250명임
  - 한국어 교육, 한국문화 단원은 교내 동아리 활동 지원하며 한국문화 단원의 경우 교내 취약계층 대상 문화예술교육 활동예정
- 기관 위치 정보(Google Map 기준)
  - 가. 우즈베키스탄 국립외국어대학교(Uzbekistan State University of World Languages)
    - 링크 : <https://maps.app.goo.gl/n9Za4y1qSsrrmmPFw6>



- 좌표 : 41.308861357846396, 69.18763118166993

나. 지역 공립학교(81번)

- 링크 :

[https://www.google.com/maps/place/School+81/@41.3067676,69.1864508,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x38ae8961aab4d403:0x8e6eb63edfe842f8!8m2!3d41.3067676!4d69.1890257!16s%2Fg%2F11cnn6n07f?entry=tту&g\\_ep=EgoyMDI0MDkxOC4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D](https://www.google.com/maps/place/School+81/@41.3067676,69.1864508,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x38ae8961aab4d403:0x8e6eb63edfe842f8!8m2!3d41.3067676!4d69.1890257!16s%2Fg%2F11cnn6n07f?entry=tту&g_ep=EgoyMDI0MDkxOC4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D)

다. 지역 공립학교(283번/지도상 187번으로 나옴)

- 링크 :

[https://www.google.com/maps/place/School+187/@41.2800304,69.1880433,14z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x38ae89889fc47743:0xa6b74076ddb93d9!8m2!3d41.2800304!4d69.1880433!16s%2Fg%2F11g6zg3b4x?entry=tту&g\\_ep=EgoyMDI0MDkxOC4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D](https://www.google.com/maps/place/School+187/@41.2800304,69.1880433,14z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x38ae89889fc47743:0xa6b74076ddb93d9!8m2!3d41.2800304!4d69.1880433!16s%2Fg%2F11g6zg3b4x?entry=tту&g_ep=EgoyMDI0MDkxOC4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D)

2) 파견기관의 업무일 및 시간

- 우즈베키스탄 국립외국어대학교 : 매주 월~토 08:30~17:00
- 지역 공립학교(81번, 283번) : 매주 월~금 09:00~17:00

3) 활동기관의 국제개발협력활동 소개

- ODA 프로젝트/프로그램 수혜 내역 : 우즈베키스탄 세계경제외교대 및 세계언어대 통역 교육 역량 강화 및 세계경제외교대 전산기반 평가시스템 개선 사업(2012-2015/USD1,300,000)
  - 우즈베키스탄 외교부 소속의 세계경제외교대학교(UWED)와 교육부 소속의 세계언어대학교(UWL)를 대상으로 우리나라 동시통역의 지식 공유와 동시통역 실습실 구축을 통해 동시통역 교육서비스의 H/W, S/W를 향상시키고, 세계경제외교대학교(UWED)의 도스(DOS)기반 학생평가시스템

(CBT)을 웹기반 CBT시스템으로 전환하여 멀티미디어 기반 시험 실시 및 교육ICT 활용 환경을 구축한 사업임

- AI 기반 한국어 학습 앱 활용 시범사업(2025-2026/USD 10,870)
  - 동 대학교에서 진행 중인 프로젝트봉사단 사업의 한국어학과 운영역량 강화의 일환으로, 재학생 대상 AI 기반 한국어학습 앱 지원을 통한 자가학습 및 모의평가 수행을 통한 한국어능력시험(TOPIK) 성적 향상도 측정을 통하여 봉사단 파견 성과를 보완하는 사업임.

### 3. 프로젝트봉사단사업 5차(7기) 파견 봉사단 주요 활동 내용

가. 봉사단 파견 시 주요 예상 활동

- 활동일 : 월요일( V ) 화요일( V ) 수요일( V ) 목요일( V ) 금요일( V ) 토요일( ) 일요일( )
- 활동 시간 : 8시간(09:00~17:00)/일, 40시간/주
- 활동 대상(수혜자)
  - 우즈베키스탄 국립외국어대학교 : 한국어학과 재학생 약 800명, 한국어학과 교원 38명
  - 지역 공립학교(81번, 283번) : 7-9학년 학생 약 1,400명
- 기관의 봉사단 파견 희망 사유 : 우즈베키스탄 국립외국어대학교의 경우 매년 입학생 정원을 큰 폭으로 늘리고 있어 한국어 교사가 부족한 상황임. 외국어로서의 한국어 교육 전공자가 희소하여 프로젝트 봉사단 파견을 통해 한국어 교사 역량을 강화하고 한국어 학과의 안정적 운영을 위한 교과 과정 운영 지원 및 다양한 한국 문화 동아리 활동을 통해 한국 문화 인식을 제고하기 위함
- 단원 활동을 통해 달성하고자 하는 목표
  - 한국어 교육환경 개선 및 한국문화 이해증진을 통한 우즈베키스탄 글로컬(Glocal) 인재 양성
- 단원 활동 상세 내용
  - 타슈켄트 국립 외국어대학 한국어교육, 한국문화(K-Pop, 태권도, 사물놀이 등) 단원은 교내 동아리 활동 및 한국어학과를 지원하게 되며, 건축 단원의 경우 교내 복합문화공간 구축을 위한 건축 기본 설계, 공간 계획 및 건축 시공 활동을 지원
  - 지역 공립학교 2개교(81번 학교, 283번 학교) 한국어교육, 한국문화 (K-Pop, 태권도, 사물놀이 등) 단원은 교내 동아리 활동을 지원하게 되며, 한국문화

- 단원의 경우 교내 취약계층 대상 문화예술교육 활동을 검할 예정임
- 디지털 미디어 단원은 캠페인과 모든 단원 활동에 대한 홍보물 제작 및 한국어학과 홍보를 지원하게 되며, 통역단원의 경우 단원 활동에 필요한 통번역 및 활동기관과의 소통, 봉사단 프로그램과 행사 기획 지원 예정임

### 참 고 사 항

- **교육 일반 환경 및 현황** : 교육 체계는 기본적으로 4-5-3-4제에 따라 진학하며, 초등 4년과 중등 전반기 5년을 합쳐 9년의 교육을 마친 학생들은 인문계 고등학교(Academic Lyceum)와 직업고등학교(College)로 진학
  - 우즈베키스탄 통계위원회 자료에 따르면 예상되는 학교 교육기간은 2014년 기준 12.5년에서 2022년 기준 14.5년으로 2년 증가. 초등 및 일반중등 교육 후 중등전문교육기관 및 고등 교육기관으로 진학 학생 비율 증가 추세
- **한국어 교육 현황**: 2024년 1월 기준 총 80여개 초·중·고교 및 대학교와 타슈켄트 한국교육원 등에서 25,000여 명의 학생들이 한국어교육을 진행하고 있음
  - 대학교 : 18개 대학교에서 약 150명의 교원이 약 6,000명의 학생에게 한국어를 교육하고 있으며, 동방대, 국립외국어대, 사마르칸트 외대 등 9개 대학에 한국어과가 개설되어 운영되고 있으며, 세계경제외교대 등 12개 대학교에서 제2외국어 또는 방과 후 수업으로 한국어 수업을 진행함
  - 초·중·고등학교 : 60여개 학교에서 90여명의 교원이 약 13,000명의 학생에게 한국어를 외국어 정규 교과목으로 교육
  - 한국문화교육 : 한국교육원 등에서 한국문화동아리 등을 운영하고 있음

### ○ 단원 현장 활동<sup>1)</sup> 내용

- 1회차: 복합문화공간 구축, 분야별 동아리 구성 및 활동계획서 작성, 대학 동아리 활동 운영, 지역 공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과 온오프라인 홍보, 한국어학과 홍보, 기초선 조사, 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성
- 2~3회차: 복합문화공간 구축, 한국어 교육 워크숍 또는 문화행사 개최, 대학 동아리 활동 운영, 지역 공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과공유회개최, 활동성과 온오프라인 홍보, 한국어학과 홍보, 대학 도서관 한국어 책 지원, 한국 문화 포토존 설치 등 홍보 강화, 중간선 조사(3회차), 단원 최종 결

1) 현장활동(VOP, Volunteer On-site Project) : 협력국 풀뿌리 공동체 발전을 위한 △봉사단원 공동의 소규모 프로젝트형 현장사업, △사무소-단원-협력국 이해관계자/타 공여기관/국제기구와 공동 발굴하여 기획, 수행하는 협력활동 (단원 파견시 VOP 예산 약 \$60,000)

과보고서 및 인수인계서 작성

- 4~5회차: 신규 복합문화공간 기반 대학 동아리활동 활성화, 한국어 교육 워크숍 개최, TOPIK 교육 및 응시 지원, 지역공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 한국어학과 홍보, 한국 문화의 날 행사 준비 및 개최, 활동성과공유회 개최, 종료선 조사(5회차), 활동성과 온오프라인 홍보 단위 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성, 기존 일반 봉사단원과의 지속적인 활동 연계

나. 사용 언어 : (봉사활동) 우즈베키스탄어 또는 러시아어  
(일부 한국어 통역 봉사단 활용 예정)  
(일상생활) 우즈베키스탄어 또는 러시아어

다. 사무공간 및 사무기기 제공 여건

- 단위팀 사무공간 유무 ( V )
- 단위 개인별 책걸상 유무 ( V )
- 단위 공용 컴퓨터 유무 ( V ) \* 복합문화센터 사무공간 내 설치 예정.
- 단위 공용 프린터 유무 ( V )
- 기타 제공 기기 및 장비 : 없음.

#### 4. 파견 지역 및 생활정보

##### ○ 일반 사항

지역명	우즈베스탄 타슈켄트		
지도상 위치정보			
지역인구수	약 3백만명	수도까지 거리	0Km
도시형태	수도	수도까지 이동수단	비행기( ), 자동차( ), 기차( ), 버스( )
주거	기관측 제공 ( )	기숙사( ), 관사( ), 기태( )	
	기관측 미제공 ( V ) * 별도 임차 제공 예정		
전력	110v ( ), 220v ( V ), 110v/220v 겸용( ) 정전발생횟수 : ( 회)/월 정전발생시 지속시간( )	통신	유선통화 가능( V ) 인터넷 가능( V )
		지역 난방/냉방	난방 가능( V ) 냉방 가능( V )
안전여건	안전( ), 비교적 안전( V ), 보통( ), 위험( ), 매우위험( )	의료시설	종합병원 ( V ), 병원( V ) 보건소( V ), 없음( )
건강유의사항	코로나 백신 접종		
KOICA 단원활동현황	일반봉사단(타슈켄트 직업훈련원 등), KOICA-NGO봉사단 기 파견 활동 중		

##### ○ 지역 생활 상세 정보

- 한국 상점에서 한국 식재료 구입 가능하며 대형 마트나 시장에서 기본 식재료 구입용이

- 정전 및 단수가 타 지역에 비해 적어 생활에 불편함이 없고 치안은 비교적 안정적임
- 시장, 마트, 은행 등 주요 시설에 대한 접근성이 좋은 편
- 버스, 지하철, 택시 등의 교통수단 이용이 편하고 시내 주요 지역은 지하철로 이동 가능하며 택시 어플 사용 가능
- 나보이 극장 등 발레, 오페라 등의 공연 관람 가능, 박물관과 미술관도 많은 편으로 문화 여가 생활
- 나보이 도서관 및 아리랑 요양원 등 요리봉사와 일반 봉사 활동 가능
- 타슈켄트는 고온 건조한 기후로 먼지가 많아 가습기가 유용할 수 있음
- 국민 대부분이 무슬림으로 타 종교와 문화를 존중하고 배려하는 마음가짐이 필요함
- 인터넷이 느린 편으로 동영상 등 개인 수업 및 활동자료는 미리 준비해 오는 것이 좋음

	
<p>나보이 극장 발레 공연</p>	<p>현지 마트 전경</p>
	
<p>타슈켄트 티비 타워 전경</p>	<p>전통 음식(쁠롭)</p>



## 5. 프로젝트봉사단사업 사업수행기관<sup>2)</sup> 소개

- 본 사업 주관사인 한국국제개발협력센터(KIDC)는 해외봉사단 파견사업, 연수생초청사업, 프로젝트 기획 및 관리(PMC), 성과관리 등 ODA사업 전반에 관한 맞춤형 토털 서비스 제공을 지향하는 우수 개발협력 파트너 기관임
  - 특히, 동티모르, 라오스, 몽골, 방글라데시, 우즈베키스탄, 탄자니아, 필리핀에 소수민족, 여성, 취약계층, 기후환경 분야의 프로젝트봉사단, NGO 봉사단 및 청년봉사단 파견 사업을 성공적으로 수행한 봉사단 사업관리 전문기관임
  - 이번 사업에는 우즈베키스탄을 포함한 풍부한 개도국 현장 경험과 국제개발협력 사업역량을 갖춘 전문 인력이 투입되어 사업을 수행할 예정임

**KIDC는 개발협력사업 전문 수행기관으로 ODA 지원을 통해 지속가능한 인류번영에 기여하는 것을 목표로 합니다**

· 설립 일: 2010년 5월 1일

· 주요분야: 봉사단 파견, 초청연수사업, 국제개발 연구 및 조사, 교육훈련, 물자조달, 재난구호, 민관협력사업, 평가, 사후관리

체계적이고 효율적인 해외봉사단 운영관리 경험

몽골 NGO 봉사단	모로코, 볼리비아, 스리랑카 우즈베키스탄 청년중기 봉사단	탄자니아 유아교육 프로젝트 봉사단	우즈베키스탄 한국어교육 프로젝트 봉사단

2) 사업수행기관(Project Management Consulting, PMC) : 프로젝트봉사단 사업의 성공적 수행을 위하여 사업 실시 및 일정, 예산, 품질, 성과, 위험 관리를 진행하는 주체. 동 입찰을 통해 선정된 기관으로 현지에 전문가 1인이 봉사단원과 함께 상주함.

- 컨소시엄 구성원으로 참여하고 있는 평택대학교는 “다문화 한국어교육 융복합전공” 학과를 운영, 다문화사회의 이해를 기반으로 한국어 교육 전문가 양성 중임. 동대학이 가진 다문화 한국어 및 한국문화 교육 전문성을 본 사업 추진에 적극 활용 예정임
- 봉사단원 글로벌 인재로 육성 지원
  - 단원의 사업추진 역량은 국내 교육, 현지교육, 컨설팅을 통하여 배양
  - 글로벌 인재육성을 위한 자기개발 역량 강화는 현지어/외국어 교육 및 습득과 프로젝트 관리역량으로 구분하여 교육
  - 단원 활동 경험을 통한 글로벌 인재로 성장하는 데 도움을 주는 것을 최종 목표로 함
  - 단원활동 종료 후 KOICA의 귀국 단원 지원 프로그램 적극 안내 및 연계 지원



## 6. 기타 : 우리나라의 ODA 중점협력국 우즈베키스탄

- 우즈베키스탄은 실크로드의 유구한 역사와 전통을 간직한 나라로서, 고려인 동포 약 18만명이 거주하는 우리나라와 역사적, 문화적 유사성을 공유하는 전통적 우방국
- 한국과 우즈베키스탄은 1992년 외교관계 수립 이후 전략적 동반자 관계 기반, 외교, 경제, 사회, 문화, 과학기술 등 다양한 분야에서 높은 수준의 협력 관계 유지 중
- 한국은 우즈베키스탄 교역액 5위 국가로, 주로 우즈베키스탄에 자동차(부품)등 수출중이며, 자동차, 섬유 등 제조업 분야에 우리 기업 다수 진출(160여개, '23)
- 고려인의 국가발전 기여, 한국산 제품 품질 신뢰, K-문화콘텐츠 유행 등으로 한국에 대한 호감이 높은 편임
- 개발협력 잠재력 측면에서도 한국은 우즈베키스탄의 주요 공여국 3위이며, 우즈베키스탄 측은 보건의료, 교육, IT 분야 등 다각도로 한국과의 협력을 희망하고 있음

● 우리나라의 지원규모

- 최근 5년 지원액 ('19-'23, 증여등가액 ②)

**230.15백만불**

※ 최근 5년간 우리나라가 ODA를 제공한 수원국 중 지원실적 11위

- 최근 예산현황

단위: 억원

구분	2024				2025			
	양자유상	양자무상	다자성양자	합계	양자유상	양자무상	다자성양자	합계
예산현황	1,022.9	674.3	8.5	1,705.6	717.4	614.57	0	1331.97

(자료: ODA Korea)